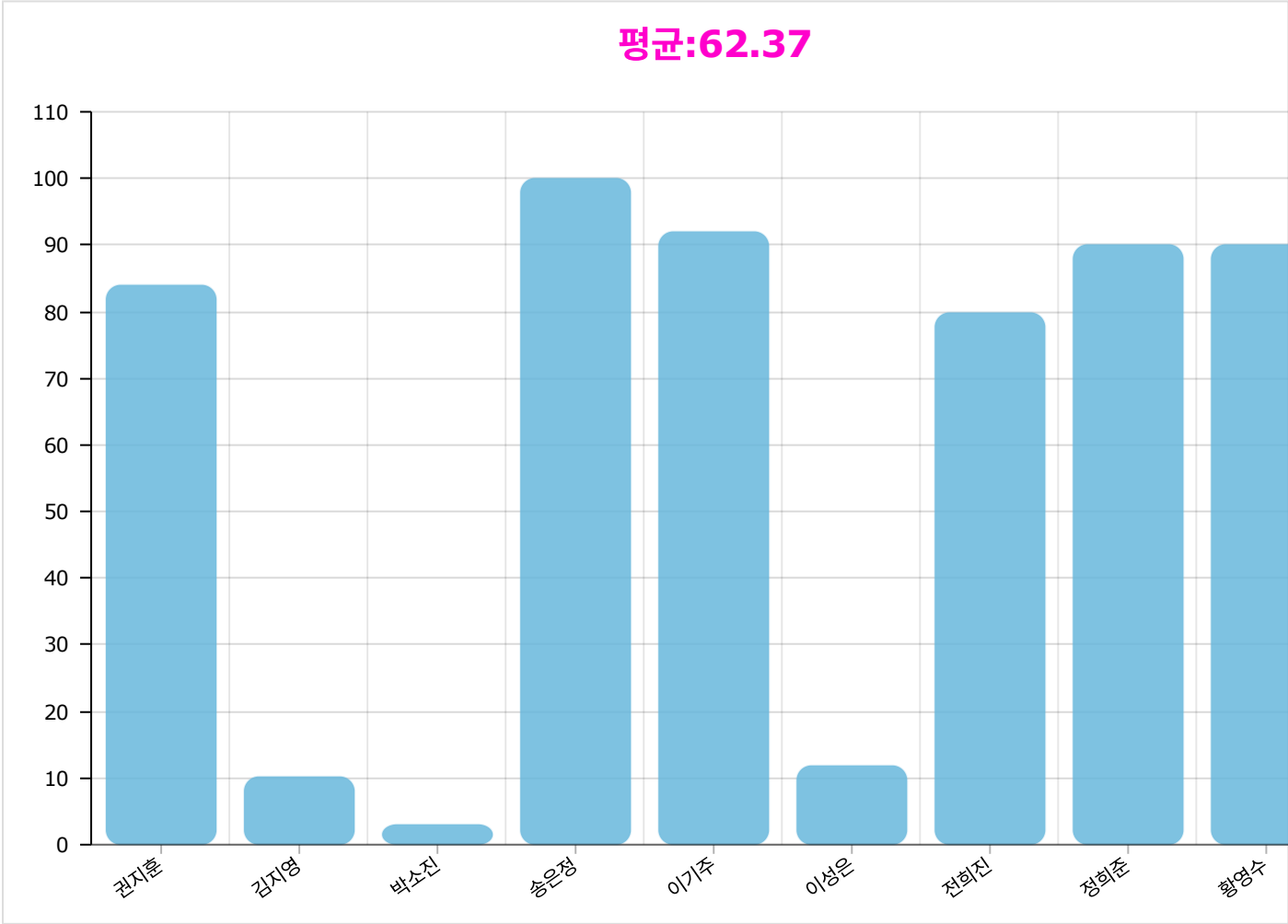


능력단위별 평가결과서

(커피 바리스타 과정 1회차)

교과목명	능력단위명	평가자	최종평가일
바리스타	에스프레소 커피음료제조	교사1	2025.06.17

이름	생년월일	에스프레소 커피음료제조	석차	PASS여부
권지훈	1985-04-27	84	5/9	PASS
김지영	1992-05-25	10.33	8/9	-
박소진	1997-04-26	3	9/9	-
송은정	1995-08-09	100	1/9	PASS
이기주	1965-07-08	92	2/9	PASS
이성은	1994-11-28	12	7/9	-
전희진	1991-06-23	80	6/9	PASS
정희준	1999-02-21	90	3/9	PASS
황영수	1981-09-12	90	3/9	PASS

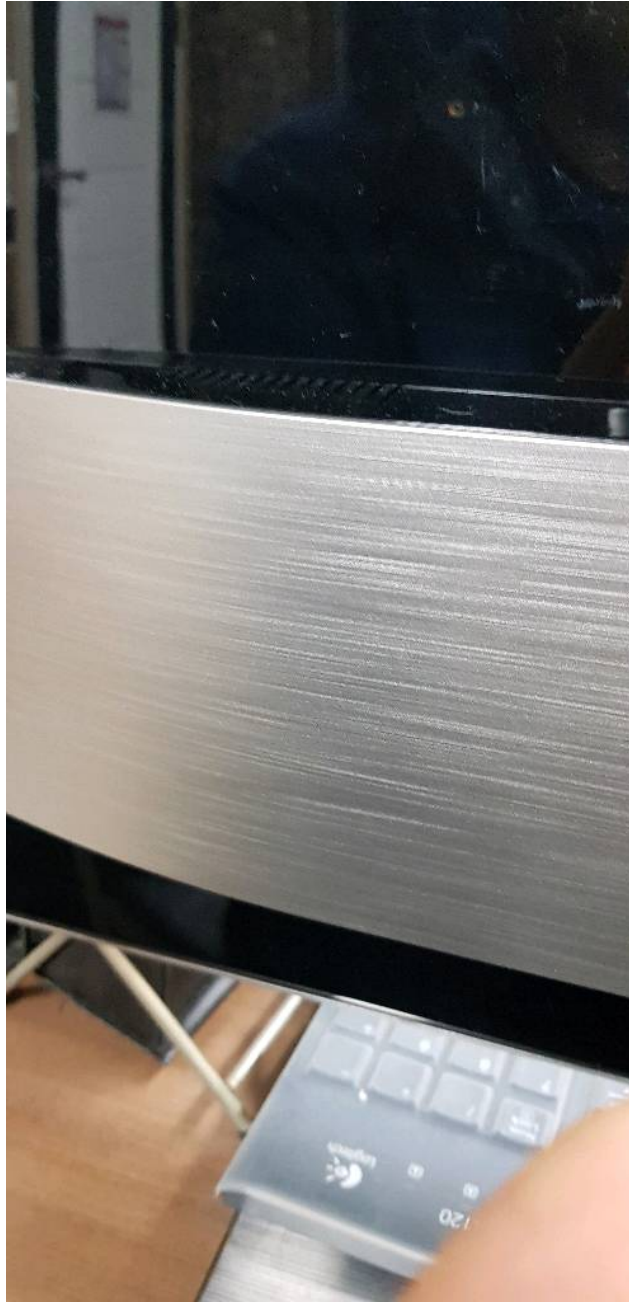


체크리스트

확 인	훈련생	평가자
	3	교사1

평가일자	2019.12.12	학생명	권지훈 (남/1985.04.27)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	커피제조 체크리스트		
성취기준	5점(매우우수), 4점(우수), 3점(보통), 2점(미흡), 1점(매우미흡)		
평가내용		교수자평가	
		성취 수준	점수 환산
[NCS훈련과정이해] 1.나는 국가직무능력표준(NCS)가 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식		5	84
[NCS훈련과정이해] 2.나는 NCS채용을 통한 기업의 능력중심 인사관리 및 근로자의 평생경력 관리 지원에 활용하는 것을 알고 있다..		3	
[NCS훈련과정이해] 3.나는 NCS훈련과정은 훈련생 성취도 평가를 위해 능력단위별 평가를 실시한다는 것을 알고 있다..		3	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 1.나는 해당 훈련과정과 유사한 과목을 학교에서 수강한 경험이 있다.		5	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 2.나는 해당 훈련과정과 유사한 훈련과정을 정규교육과정 이외에 수강한 경험이 있다.		4	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 3.나는 해당 훈련과정의 훈련목표를 숙지하고 있다.		5	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 4.나는 해당 훈련과정 수업을 통해 성취도가 향상되리라 생각된다.		4	
[교육의지] 1.나는 훈련과정과 관련된 수업내용에 관심을 가지고 있다.		4	
[교육의지] 2.나는 훈련과정 수강 중 평가와 관련된 정보를 제공 받길 원한다.		5	
[교육의지] 3.나는 지각		4	
평가의견			
dddddd			
NCS 첨부파일 목록			
n2TCItqD5R0rPZqHlq1zz7NLAUmZvkPKH8W_1576133095.jpg [18_12122019_154449.jpg]			

파일 : n2TCItqD5R0rPZqHlq1zz7NLAUmZvkPKH8W_1576133095.jpg



작업장 평가

확 인	평가자
	tttt

평가일자	2025.06.17	학생명	김지영 (여/1992.05.25)
교과목	바리스타	평가자	ttttt
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	7점		
NCS 첨부파일 목록			
idzoKc0x9w3g21pLlhODHVfFFX4VZ1Y65tI_1750118885.jpg [19_17062025_090706.jpg]			

파일 : idzoKc0x9w3g21pLlhODHVfFFX4VZ1Y65tI_1750118885.jpg



사지선다

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2019.10.30	학생명	김지영 (여/1992.05.25)
교과목	바리스타	출제자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조	평가자	김교사
능력단위 요소명	커피제조 필기시험		
문항			

화훼장식기능사과정

평가일시	교과목	훈련생	훈련교사	문항배점
	사전 지식 테스트		장정희	100
1. 다음 중 화훼장식의 설명으로 가장 옳은 것은? ① 화훼장식은 절화만 이용한다 ② 화훼장식 재료는 식물, 비식물 모두 활용한다. ③ 화훼장식 재료로 가공화만 활용한다. ④ 화훼장식 재료로 분식물만 활용한다.		8. 화훼장식에 있어 식물재료의 구비조건이 아닌 것은? ① 식물 고유의 형질을 유지하고 있어야 한다. ② 병충해 피해가 없는 식물이어야 한다. ③ 독특한 향을 가져야 한다. ④ 유지 및 관리가 쉬워야 한다.		
2. 화훼장식에 있어서 꽃을 지지하는 역할을 하는 것은? ① 플로랄폼 ② 글루건 ③ 꽃가위 ④ 플로랄테이프		9. 노랑색의 나리를 가지고 꽃다발을 제작할 때, 꽃을 보다 강하고 뚜렷하게 보이게 할 때 포장지의 색상으로 가장 적당한 것은? ① 보라 ② 노랑 ③ 파랑 ④ 자주		
3. 꽃다발을 포장하는 이유가 아닌 것은? ① 장식 역할 ② 상품 보호 ③ 수송 편리 ④ 디자인		10. 꽃, 열매에 가장 필요한 비료는? ① 질소 ② 인산 ③ 칼륨 ④ 마그네슘		
4. 자연 향을 오래 간직하기 위해서 말린꽃에 향기 나는 식물, 향료 등을 혼합하여 이것을 용기 속에 넣어 이용하는 장식화훼의 형태는? ① 포푸리 ② 리스 ③ 부토니아 ④ 오브제				
5. 식물체의 꽃, 줄기, 잎, 뿌리 등을 물리적인 방법이나 약품처리를 하는 등의 인공적 기술로 누름건조 시킨 후 회화적인 느낌으로 구성된 평면 조형예술은? ① 압화 ② 꽃꽂이 ③ 보존화 ④ 분화				
6. 투명한 유리 용기 내에 식물을 심어 작은 정원을 꾸며 관상하는 것으로 대기의 자연순환법칙을 그대로 이용한 분화장식은? ① 모아심기 ② 테라리움 ③ 토피어리 ④ 디쉬가든				
7. 꽃의 기본 구조가 아닌 것은? ① 꽃받침 ② 꽃잎 ③ 수술 ④ 줄기				
수고하셨습니다^^^				

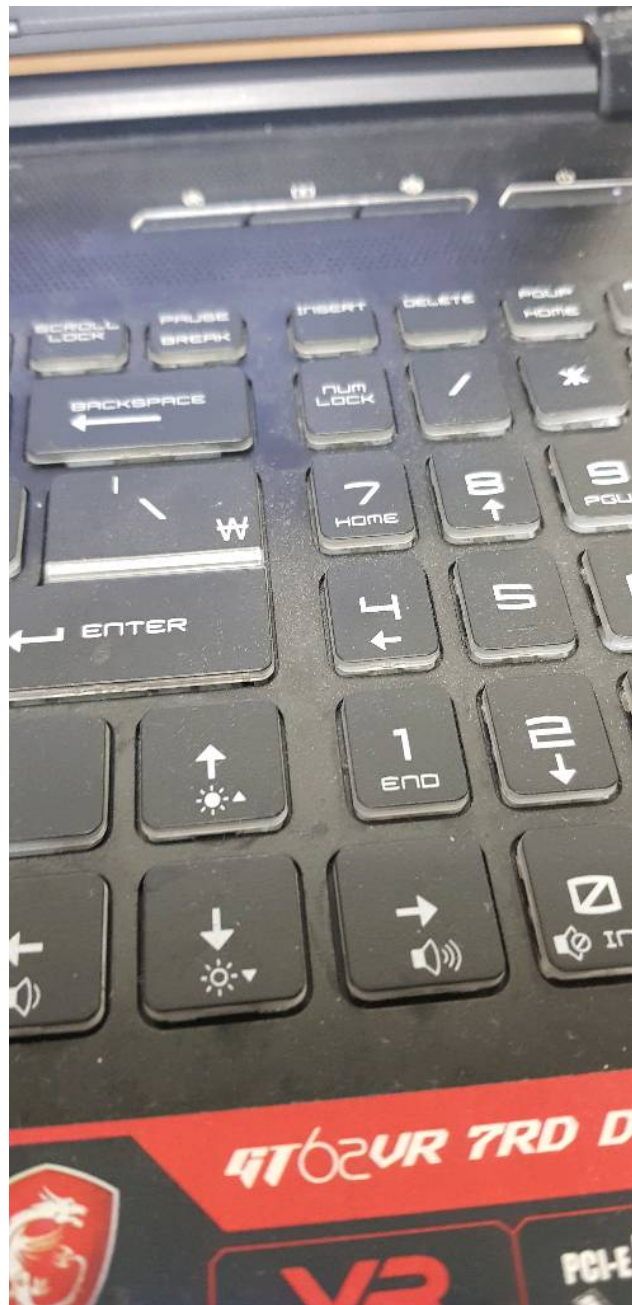
정답	학생입력답안	취득점수
3	1	0

2	1	0
4	1	4
3	4	0
4	1	0
1	1	10
2	1	0
3		0
1	1	10
2	3	0
총점		24
평가의견		
0000		

체크리스트

평가자
확 인

평가일자	2019.11.18	학생명	김지영 (여/1992.05.25)
교과목	바리스타	평가자	
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	커피제조 체크리스트		
성취기준	5점(매우우수), 4점(우수), 3점(보통), 2점(미흡), 1점(매우미흡)		
평가내용		교수자평가	
		성취 수준	점수 환산
[NCS훈련과정이해] 1.나는 국가직무능력표준(NCS)가 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식			0
[NCS훈련과정이해] 2.나는 NCS채용을 통한 기업의 능력중심 인사관리 및 근로자의 평생경력 관리 지원에 활용하는 것을 알고 있다..			
[NCS훈련과정이해] 3.나는 NCS훈련과정은 훈련생 성취도 평가를 위해 능력단위별 평가를 실시한다는 것을 알고 있다..			
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 1.나는 해당 훈련과정과 유사한 과목을 학교에서 수강한 경험이 있다.			
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 2.나는 해당 훈련과정과 유사한 훈련과정을 정규교육과정 이외에 수강한 경험이 있다.			
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 3.나는 해당 훈련과정의 훈련목표를 숙지하고 있다.			
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 4.나는 해당 훈련과정 수업을 통해 성취도가 향상되리라 생각된다.			
[교육의지] 1.나는 훈련과정과 관련된 수업내용에 관심을 가지고 있다.			
[교육의지] 2.나는 훈련과정 수강 중 평가와 관련된 정보를 제공 받길 원한다.			
[교육의지] 3.나는 지각			
NCS 첨부파일 목록			
JObBd3DhV5FzPWQ6l8iIUfYrD324XCLZeW_1574057849.jpg [19_18112019_151723.jpg]			



작업장 평가

확	평가자
인	tttt

평가일자	2025.06.17	학생명	박소진 (여/1997.04.26)
교과목	바리스타	평가자	tttt
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	3점		

작업장 평가

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2019.03.07	학생명	송은정 (여/1995.08.09)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	100점		
평가의견			
수행 준거에 제시되어 있는 내용을 충분히 수행하고 있습니다.			
NCS 첨부파일 목록			
NR2emqJkuCvpxwXt1FDDccHHUCxvZmBuSUb_1550234540.jpg [20138833.jpg]			



작업장 평가

	훈련생	평가자
확인	이기	교사1

평가일자	2019.03.07	학생명	이기주 (남/1965.07.08)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	100점		
평가의견			
수행 준거에 제시되어 있는 내용을 충분히 수행하고 있습니다.			
NCS 첨부파일 목록			
YtRtGAxvQwmoL5VrTZ0DesMXkhqVKhOeZRp_1550234540.jpg [20138836.jpg]			

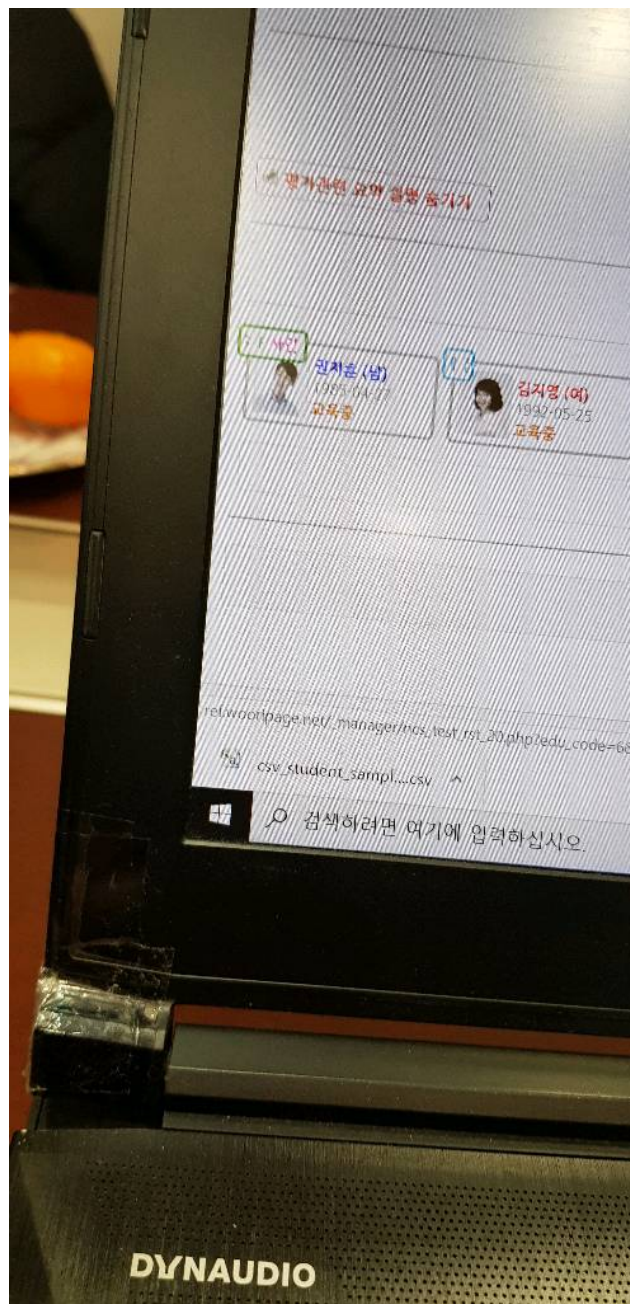


체크리스트

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2020.01.09	학생명	이기주 (남/1965.07.08)	
교과목	바리스타	평가자	김교사	
능력단위명	에스프레소 커피음료제조			
능력단위 요소명	커피제조 체크리스트			
성취기준	5점(매우우수), 4점(우수), 3점(보통), 2점(미흡), 1점(매우미흡)			
평가내용			교수자평가	
			성취 수준	점수 환산
[NCS훈련과정이해] 1.나는 국가직무능력표준(NCS)가 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식			4	84
[NCS훈련과정이해] 2.나는 NCS채용을 통한 기업의 능력중심 인사관리 및 근로자의 평생경력 관리 지원에 활용하는 것을 알고 있다. .			5	
[NCS훈련과정이해] 3.나는 NCS훈련과정은 훈련생 성취도 평가를 위해 능력단위별 평가를 실시한다는 것을 알고 있다..			4	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 1.나는 해당 훈련과정과 유사한 과목을 학교에서 수강한 경험이 있다.			3	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 2.나는 해당 훈련과정과 유사한 훈련과정을 정규교육과정 이외에 수강한 경험이 있다.			4	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 3.나는 해당 훈련과정의 훈련목표를 숙지하고 있다.			2	
[훈련과정 이해도(선수학습 및 경력)] 4.나는 해당 훈련과정 수업을 통해 성취도가 향상되리라 생각된다.			5	
[교육의지] 1.나는 훈련과정과 관련된 수업내용에 관심을 가지고 있다.			5	
[교육의지] 2.나는 훈련과정 수강 중 평가와 관련된 정보를 제공 받길 원한다.			5	
[교육의지] 3.나는 지각			5	
평가의견				
fgghhghhhhj				
NCS 첨부파일 목록				
uTgo2Evi2EdH4pBAXN90BY49yuvGGZnRHZ9_1578534680.jpg [15_09012020_105047.jpg]				

파일 : uTgo2Evi2EdH4pBAXN90BY49yuvGGZnRHZ9_1578534680.jpg



작업장 평가

확 인	평가자
	tttt

평가일자	2025.06.17	학생명	이성은 (여/1994.11.28)
교과목	바리스타	평가자	ttttt
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	12점		
NCS 첨부파일 목록			
Cj0ty3phe9mm3r6LE8mc4kkFyXx6N7ndyHe_1750118888.jpg [12_17062025_090757.jpg]			

파일 : Cj0ty3phe9mm3r6LE8mc4kkFyXx6N7ndyHe_1750118888.jpg



작업장 평가

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2019.03.07	학생명	전희진 (여/1991.06.23)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	80점		
평가의견			
수행 준거에 제시되어 있는 내용을 충분히 수행하고 있습니다.			
NCS 첨부파일 목록			
V3GcSs69QDNTvA0IsLGM6irZ2SWeldKRI4G_1550234540.jpg [20512949.jpg]			

파일 : V3GcSs69QDNTvA0IsLGM6irZ2SWeldKRI4G_1550234540.jpg



작업장 평가

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2019.03.07	학생명	정희준 (남/1999.02.21)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	90점		
평가의견			
수행 준거에 제시되어 있는 내용을 충분히 수행하고 있습니다.			
NCS 첨부파일 목록			
KoWCq9gNDJbusm5knZCP5ycKkMetjY2hfp6_1550234540.jpg [20612079.jpg]			

파일 : KoWCq9gNDJbusm5knZCP5ycKkMetjY2hfp6_1550234540.jpg



작업장 평가

확 인	훈련생	평가자
		

평가일자	2019.03.07	학생명	황영수 (남/1981.09.12)
교과목	바리스타	평가자	김교사
능력단위명	에스프레소 커피음료제조		
능력단위 요소명	에스프레소 음료 만들기 실습(최종)		
취득점수	90점		
평가의견			
수행 준거에 제시되어 있는 내용을 충분히 수행하고 있습니다.			
NCS 첨부파일 목록			
PvjbdOOHm4pb9ijMK0fNvYowjkzVyPABfMS_1550234540.jpg [20678166.jpg]			

